

*Día de llevar
a nuestros hijos e hijas
al Trabajo*

(Take our Daughters and Sons to Work Day)

"CONFIABILIDAD"

(Dependability)

**Escuela Secundaria
Paquete de Actividades 2017**

Guía del Día de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo

Importancia y Elegibilidad

El Día de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo es un evento anual para estudiantes entre los 8 y 18 años de edad auspiciado por la Fundación Take Our Daughters and Sons to Work. Este día, los estudiantes pueden visitar a sus padres o tutores así como a parientes o familiares adultos en sus centros laborales con la autorización de sus padres.

El jueves 2 de febrero de 2017, las Escuelas Públicas del Condado de Broward celebrarán el Día nacional de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo.

El propósito de este día es que los estudiantes tengan una mejor idea sobre su futuro camino profesional. Así, un día en el trabajo reforzará las aspiraciones de los estudiantes y les permitirá hacer una conexión entre el éxito académico y el éxito en el mundo laboral. Además, esta actividad dará la oportunidad a padres y otros adultos de exponer su lugar de trabajo, explicar sus responsabilidades, presentar a sus compañeros de trabajo y mostrar las diferentes carreras que hay en su ambiente laboral.

Nuestra meta es que el Día de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo sea de valiosa importancia para cada participante. Por esto y para asegurar que nuestros estudiantes saquen provecho de esta experiencia, hemos incluido actividades, recomendadas para este evento, para que los estudiantes las completen.

Participación de las Escuelas Públicas del Condado de Broward

El 2 de febrero de 2017, todos los departamentos, las escuelas, los centros y las oficinas administrativas darán la oportunidad a sus empleados de traer al trabajo a sus hijos o a otros niños con el permiso del padre o tutor. El objetivo es que los estudiantes hagan la conexión entre la escuela y el trabajo durante este evento. Por favor, tome en cuenta que debido al periodo obligatorio de pruebas estatales, el distrito celebrará este día una fecha diferente al Día nacional de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo.

Ausencias

El Día de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo es considerado como una excursión escolar (*field trip*) del Distrito y no se registrará como una ausencia. Sin embargo, los estudiantes deberán seguir las normas del actual Código de Conducta del Estudiante en lo que se refiere a las ausencias justificadas con fines educativos. Los estudiantes deben llenar el formulario del Distrito con al menos cinco (5) días de anticipación.

El 2 de febrero de 2017, la ausencia a clase será justificada para todo estudiante que participe en el Día de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo.

Tarea de Recuperación

Los estudiantes que justifiquen su ausencia debido a su participación, el 2 de febrero de 2017, tendrán la responsabilidad de entregar todas las tareas al día siguiente, a menos de que hayan acordado con la maestra o el maestro algo diferente de conformidad con el Código de Conducta del Estudiante. Como seguimiento a este día, los directores y maestros tendrán la tarea de fomentar a los participantes a que compartan sus experiencias.

Actividades Especiales

Sugerimos a los diferentes departamentos, escuelas, centros y lugares de trabajo que programen actividades especiales para los estudiantes participantes. Estas actividades pueden incluir la visita a las oficinas y estaciones laborales, el recorrido por las instalaciones, el escuchar a oradores especiales, y/o el almuerzo en grupo. La visita a un centro laboral permitirá que el estudiante obtenga una valiosa información en lo que se refiere al ambiente, la tecnología aplicada al trabajo y los requisitos educativos para los diferentes trabajos.

Responsabilidades

Se justificará la ausencia de los estudiantes que estén en compañía de un adulto participante que se haga responsable del transporte, la seguridad y la conducta del menor. Los estudiantes no deben visitar lugares cuyas condiciones laborales representen algún tipo de peligro.

SUGERENCIAS DE PLANEAMIENTO PARA PADRES O CHAPERONES

Usted puede trabajar para una compañía grande o una pequeña; como policía, patrullando las calles, o como profesor universitario; sea cual fuere su profesión, tiene el poder de impactar la vida de un niño al exponerlo a ideas y oportunidades nuevas.

Los días creativos y productivos son los más exitosos. Piense en lo que hace a su empresa única, y lo más importante: ¡use sus recursos!

- Los estudiantes pueden aprender de todos los empleados y departamentos. Anime a sus compañeros de trabajo a compartir sus experiencias laborales, y pídale que motiven a los niños y niñas a hacer preguntas.
- Prepare actividades cortas. Las actividades interactivas con un máximo de duración de 30 minutos son las mejores. Tenga en cuenta que los más pequeños tienen un periodo de atención corto.
- Presente la tecnología que se usa en su trabajo. Muestre los diferentes equipos y explique la importancia de su funcionamiento para la compañía.
- Informe al maestro o la maestra que el estudiante va a participar de actividades educativas en el trabajo.

(Spanish)

- Haga que el estudiante complete el Registro y el Formulario de Actividades del Día de Llevar a Nuestros Hijos e Hijas al Trabajo. Los alumnos deben entregarlos a la escuela para mostrar su participación en las actividades educativas durante su visita a los centros laborales.
- Por favor, mantenga la seguridad de los estudiantes en todo momento.
- **Si tiene alguna pregunta, sírvase comunicarse con:**

Christie Cerbone, Curriculum Supervisor
Career, Technical, Adult and Community Education
Christie.cerbone@browardschools.com o llame al 754-321-8453

REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL DÍA DE LLEVAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS AL TRABAJO

(“Take Our Daughters and Sons to Work Day Activity Log”)

Escriba claramente en letra imprenta.

Nombre del estudiante _____

Nombre del padre/tutor legal o chaperón _____

Relación con el estudiante _____

Firma del padre/ tutor legal o chaperón _____

Escuela _____ Grado _____

Lugar de trabajo _____

HORA	EXPLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD
8:00-8:30	EJEMPLO: Llegada al lugar de trabajo y recorrido por la empresa. El estudiante tuvo la oportunidad de conocer a varios empleados

DÍA DE LLEVAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS AL TRABAJO FORMULARIO DE ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS SECUNDARIAS

(Take Our Daughters and Sons to Work Day Secondary School Student Activity Form)

Nombre del estudiante _____ Fecha: _____

Nombre del padre/tutor legal o chaperón _____

Nombre de la empresa: _____

Dirección de la empresa o centro laboral: _____

Llene los espacios en blanco. Comparte tus respuestas con tu familia y devuelve el formulario completo a tu maestro o maestra.

1. ¿Cuáles son las responsabilidades y obligaciones en el trabajo de tu papá/mamá/tutor o chaperón?

2. ¿Qué parte de su trabajo te interesó más?

3. ¿Qué parte de su trabajo te pareció aburrida?

4. ¿Te gustaría seguir una profesión en este campo de trabajo? Sí o No ¿por qué?

5. ¿Qué te sorprendió más de lo que aprendiste, escuchaste u observaste durante este día?

6. ¿Qué conocimientos y habilidades estás aprendiendo en la escuela que podrías aplicar en el trabajo?

7. ¿Qué conocimientos y habilidades debes fortalecer para tener éxito en el trabajo?

8. ¿Se te ha ocurrido alguna idea el día de hoy sobre las profesiones?
